

Caracas, 15 de agosto de 2011. N° 581

Contenido:

1. Dos nuevos sacerdotes en la Provincia de Venezuela
2. Destinos
3. Noti-breves
  - Ejercicios Espirituales en Mérida
  - Últimos votos de Fidel Torres
  - Solicitud de dimisorias
  - Nuevo web site del SJR-LAC
  - Condolencias por fallecimiento.
4. Campamento Nacional de Huellas Verdes
5. Encuentro Latinoamericano de Comunicación
6. Comunicado por la libertad de expresión
7. Carta del Padre Duplá a los ex alumnos
8. Entrevista al P. Colin
9. Museo del Beato Miguel Agustín Pro
10. Agenda del Provincial



## 1. La Provincia de Venezuela tiene dos nuevos sacerdotes

**E**l sábado 30 de julio se celebraron las ordenaciones sacerdotales de José Francisco Aranguren SJ y Javier Fuenmayor SJ, en una misa presidida por el Monseñor Manuel Díaz y celebrada en la

parroquia Jesús de Nazaret en Barquisimeto, estado Lara.

Monseñor inició su homilía haciendo alusión a los inicios de ambos jesuitas en la

Compañía de Jesús. “José Francisco, es, pues, hijo de este vecindario, en el que se crió, como nos lo dice su resumen biográfico. Después de varias experiencias de formación y apostolado se sintió atraído por la Compañía de Jesús, a la cual ingresó como novicio en 1997. Javier, por su parte, es zuliano. Tuvo su experiencia apostólica en el sur de Maracaibo; luego de comenzar una carrera universitaria se siente llamado por Dios e ingresa al noviciado jesuítico en 1998. Hoy Barquisimeto y Maracaibo se honran en ofrecer una vez más a la vida consagrada y al ministerio sacerdotal hombres salidos de sus comunidades cristianas”. A José Francisco lo conoce desde que participó en el grupo juvenil de la Carucieña.

recibieron el encargo de conducir el Seminario Interdiocesano (...) fundaron colegios y escuelas, aceptaron dirigir la Universidad Católica creada por el episcopado, asumieron el trabajo pastoral en cantidad de parroquias, establecieron obras sociales, entre ellas Fe y Alegría, atendieron zonas del país en plan misionero, como Paraguaná y el Alto Apure, y han tenido una presencia significativa en el mundo científico, educativo, cultural, político y social”.

Al comentar las lecturas de este día, Monseñor hizo una referencia a la misión de Apóstol de San Pablo: “San Pablo se refiere a su misión como Apóstol de Jesucristo: en un talante en cierto modo polémico, defiende su actuación, dando a entender que ha predicado con sinceridad a Jesucristo, cuya gloria, en definitiva, es lo que debe brillar en el rostro del predicador, el cual no se anuncia a sí mismo, sino la Palabra que Dios le ha encomendado. No obstante, ese tesoro de la fe es llevado en vasijas de barro. Esta frase indica que el tesoro de la fe o de la predicación del Evangelio es puesto en manos de hombres débiles, sometidos a las limitaciones de la condición humana e incluso aquejados por sus propias pasiones”.

Finalizó con unas palabras dirigidas directamente a los ahora sacerdotes: “Queridos hermanos ustedes, ya incorporados a la Compañía por su profesión religiosa, reciben hoy el sacerdocio, que los capacita para desempeñar encargos más exigentes y desarrollar un apostolado más rico. Un largo camino, que arranca desde su infancia y pasa por sus años de formación, los ha traído hasta este día gozoso. (...) La obediencia a su llamado y al mandato de sus superiores los llevará a



Al recordar el camino escogido por Ignacio de Loyola para formar la Compañía de Jesús, Monseñor Díaz se refirió a la misión desarrollado por los jesuitas en Venezuela. “En Venezuela este Instituto ha venido a ser parte de nuestra historia eclesiástica y nacional, desde aquellos días en que los misioneros jesuitas, como el Padre Gumilla, recorrieron los caminos de la Orinoquia, hasta los años más recientes en que los padres de la Compañía

*destinos tal vez lejanos de su tierra natal. Pero el Señor, que no se deja ganar en generosidad, no sólo les promete el premio eterno, sino que ya en este mundo les entrega hijos e hijas, hermanos y hermanas, padres y madres (Mc 10,*

*30). Pongan en sus manos todas sus ejecutorias y pídanle siempre su gracia para seguir siendo fieles. Cumplan con dedicación el servicio que se les encomiende, sea cual fuere”.*

## 2. Destinos

- ✓ **Luis Ovando:** Profesor en el ITER, colaborará en el Colegio San Ignacio. Coordinará el equipo de Formación. Encargado de la etapa de Teología. Destinado a la comunidad de la UCAB.
- ✓ **Javier Fuenmayor:** Encargado de la Pastoral Vocacional y del Plan de Candidatos. Destinado a la comunidad del Noviciado.
- ✓ **Javier Castellano:** Ministro de la UCAB.
- ✓ **Fidel Torres:** Es el nuevo maestro de Novicios.

## 3. Noti-breves

- ✓ Se recuerda que la **tanda de Ejercicios Espirituales** a realizarse en San Javier del Valle, Mérida, se celebrará entre los días 23 en la noche y el 31 de agosto. Serán dirigidos por el padre Carlos Domínguez Merano.
- ✓ El P. Fidel Torres hará los **Últimos votos** el miércoles 31 de agosto a las 11:00 am en la casa de San Javier del Valle, ceremonia que coincidirá con el final de la tanda de Ejercicios Espirituales. Luego se celebrará un almuerzo festivo.
- ✓ El escolar Alirio Samuel **solicitó las dimisorias**.
- ✓ El equipo de Incidencia y Comunicación del SRJ-LAC anunció el lanzamiento de su **nueva página web:** [www.sjrlac.org](http://www.sjrlac.org). Con el rediseño buscan posicionarse como una fuente confiable de información, y a su vez fortalecer el enlace con los equipos de Colombia, Ecuador, Panama, Venezuela, Haití, República Dominicana.
- ✓ Nos unimos al dolor de la familia del Padre **Raúl Herrera, cuya hermana falleció** el pasado jueves 11 de agosto en San Félix. Pedimos al Señor que acoja en su presencia a nuestra hermana, quien vivió brindando lo mejor de sí misma a su familia y a los que la rodeaban.

#### 4. Huellas celebró su campamento de Nacional de Verdes



camino que deben recorrer para llegar a ser asesores de otras etapas, donde participan chicos más jóvenes. Además, es una oportunidad para afianzar la formación a través de los talleres, que son eje fundamental de este campamento. En esta edición los temas tratados fueron: “Aquí estoy, me hago presente”, “Gozar la juventud de verdad”, “Un país, mi país, a luchar por una sociedad más justa”, “Un líder al estilo Ignacio de

Loyola”, “En cada Huellista se ven las huellas de Jesús” y “Mi compromiso”.

Para abordar estas temáticas, Huellas contó con la valiosa colaboración de varias organizaciones sociales. La ONG SPES (Esperanza en griego) se encargó del tópico “Afectividad y familia”. Por su parte, CECODAP preparó una actividad participativa sobre el “Liderazgo y conciliación en nuestra realidad nacional”. Un grupo de participantes y coordinadores del programa AUSJAL de la UCAB dirigieron el taller “Herramientas de liderazgo”, y para finalizar se contó con la participación de algunos jesuitas invitados de la Pastoral Vocacional, quienes dictaron un taller sobre el “Liderazgo y proyecto de vida”.

También hubo momentos de esparcimiento. Los jóvenes visitaron el Parque Nacional Waraira Repano (El Ávila) y la participaron

**E**l Movimiento Juvenil Huellas celebró la edición N° 20 del Campamento Nacional Huellas Verdes. Entre los días 29 de julio y 03 de agosto, casi 400 huellistas provenientes de todos los lugares del país se concentraron en el Colegio San Ignacio para celebrar juntos una jornada de formación y de intercambio.

El campamento se inició con la presentación de cada lugar Huellas y los integrantes de la comisión organizadora. Luego se conformaron las patrullas, las cuales estaban integradas por 19 huellistas de diferentes colegios y regiones respectivamente.

Esta actividad es el cierre y consagración de una tapa de transición de los huellistas que están dejando de ser niños y convirtiéndose en adolescentes. Se considera el inicio del

de una noche folklórica, cuando tuvieron oportunidad de conocer las costumbres y tradiciones de varias regiones del país.

Al finalizar el campamento los jóvenes reciben una cruz, símbolo de una promesa que los consagra como Huellas Azules I, la siguiente etapa que comienzan. Nuevos retos y nuevos compromisos deben asumir ahora

que comienzan una nueva etapa escolar y dentro del Movimiento.

El Movimiento Juvenil Huellas su agradecimiento a la directiva del Colegio San Ignacio, la cual año a año pone a disposición sus instalaciones para hacer posible esta importante actividad. *Por Magglio Darpino, Movimiento Juvenil Huellas*

## 5. Coordinadores de Comunicación se reunieron en México

La visibilidad de la Compañía, las estrategias de difusión del Proyecto Apostólico Común (PAC) así como el uso de las redes sociales fueron los temas abordados durante el V Encuentro de Coordinadores Provinciales de Comunicación de América Latina y el Caribe, que este año se celebró en la casa de Retiro de los P. Carmelitas en Guadalajara, México, entre los días 01 y 06 de agosto.

La Provincia de México, responsable logística del encuentro, recibió a 29 participantes (26 jesuitas, 2 colaboradores y una colaboradora) provenientes de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia,



Ecuador, Honduras, Paraguay, República Dominicana y Venezuela, con una visita a la Universidad Jesuita de Guadalajara (Iteso), donde los invitados conocieron las instalaciones y programas impartidos por la Escuela de Comunicación.

La discusión se inició con exposiciones sobre la situación de la Comunicación en todas las Provincias participantes. México destacó por tener una Comisión Provincial

de Comunicación muy activa. Por su parte, Brasil presentó su proyecto que incluye un importante uso de las tecnologías de la comunicación; Colombia mostró un plan dirigido a integrar en una sola unidad la Fundación Amar y Servir, responsable de la financiación, con la Oficina de Comunicaciones. Por su parte, Venezuela expuso su proyecto para mejorar la comunicación interna.

Seguidamente, los representantes de Brasil y México plantearon una reflexión sobre la visibilidad de la Compañía de Jesús en la región, así como el uso de las redes sociales y el internet. En la agenda también se incluyeron grupos de trabajo para proponer estrategias para mejorar la visibilidad y

colaborar con la difusión del Proyecto Apostólico Común, recientemente aprobado por el General de la Compañía.

Los resultados de estas mesas de trabajo se recogieron en un documento oficial que será presentado a los Provinciales de Latinoamérica y cuyo texto se incluirá en la siguiente edición de Noticias SJ Venezuela. Otro de los resultados del encuentro fue la redacción de un comunicado conjunto para rechazar el asesinato de periodistas así como las amenazas a la libertad de expresión que se vienen produciendo en muchos países latinoamericanos. El texto final se incluye en el siguiente apartado.

Por Solbella Pérez, Comunicación Provincial

## 6. Comunicado en defensa de la libertad de expresión

Los participantes en el V Encuentro de Comunicación de la Compañía de Jesús de América Latina y el Caribe, celebrado en Guadalajara, México, del 1 al 6 de agosto de 2011, e integrado por los Coordinadores Provinciales, Coordinadores de Obras y Redes de Comunicación, y otros participantes, hacen saber que:



1- Como hombres y mujeres creyentes en el evangelio de Jesús, condenamos con firmeza los asesinatos a periodistas y comunicadores sociales ocurridos en los últimos años en varios países de nuestra región. Asimismo, condenamos las amenazas a muerte y el hostigamiento que están sufriendo actualmente muchos periodistas y comunicadores, entre los que se cuentan algunos que integran la nómina de varios de nuestros medios de comunicación.

2- Somos firmes promotores de la dignidad y de la igualdad entre las personas y por tanto elevamos nuestra voz de protesta puesto que muchos de los comunicadores sociales y periodistas de este lado del mundo se están viendo forzados a abandonar su función como generadores de opinión pública para salvaguardar su integridad física, o están siendo llevados a ejercer la autocensura sobre ciertos temas políticos o sociales para evitar represalias, con frecuencia mortales, que están en contra del principio mismo de libre expresión.

3- Estamos convencidos que las democracias se construyen a partir de la participación y la libre expresión de las ideas. Por tanto, rechazamos todo medio que sea usado para impedirlo o restringirlo directa e indirectamente, y que se atente en contra de la vida, honra, bienes, estabilidad laboral, derecho al buen nombre y seguridad personal de sus difusores como está sucediendo en varios países de la región, puesto que con dichos actos se socavan las bases mismas de la democracia y del Estado de Derecho. Quienes actualmente

promueven, avalan o encubren dichas violaciones están abonando el terreno político para la impunidad, los autoritarismos y las dictaduras, condenando así a la ciudadanía a vivir sometida al miedo continuo y la desconfianza.

4- Creemos en la institucionalidad del Estado y en la obligación que tiene de garantizar los derechos de sus ciudadanos. Por tanto consideramos que no basta que en los textos constitucionales de nuestros países rece el precepto de la libertad de expresión como uno de los derechos ciudadanos fundamentales, si en los hechos priman las leyes secundarias que otorgan ventajas a quienes tienen mayor capacidad para comprar, promoviendo la concentración monopólica u oligopólica de medios de difusión masiva, dejando a las organizaciones locales, sociales y no gubernamentales sin opción para adquirir y administrar medios de difusión locales, comunitarios con alcance nacional.

5- Abogamos por la independencia de los poderes públicos del Estado y la transparencia de la justicia de nuestros países. En consecuencia, exigimos a los Estados en donde han ocurrido asesinatos de periodistas que impulsen procesos de investigación imparciales que lleven a identificar, enjuiciar y a sancionar a los responsables materiales e intelectuales de los crímenes, así como a implementar medidas y mecanismos de protección para todas aquellas personas actualmente amenazadas por ejercer su oficio como periodistas o comunicadores sociales.

6- Exhortamos a la comunidad internacional, y particularmente a las instancias y organismos defensores de los derechos humanos, a defender con especial atención y esmero y exigir el respeto de la vida de los periodistas y comunicadores sociales, y proteger su oficio de ejercer su derecho a la libertad de expresión y a la libre emisión de pensamiento.

7- Animados por nuestra misión de fe y justicia, nos unimos en solidaridad con todas las personas que arriesgan su vida por

ejercer el oficio de difundir una información basada en la verdad, la objetividad y la ética. Junto a ellas y a los diversos sectores de la sociedad comprometidos con el derecho a ejercer la libertad de expresión, ofrecemos nuestros trabajos y redes de comunicación al servicio de la vida plena y digna, la promoción de la democracia, la construcción de la paz y la educación en la justicia siempre con el firme propósito de generar sociedades incluyentes y con igualdad de oportunidades para todas las personas.

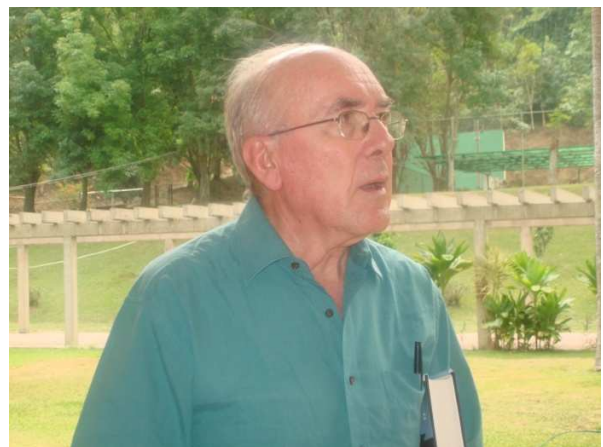
---

## 7. Carta de Javier Duplá SJ a los antiguos alumnos

Estos días de final de julio varias promociones de los colegios Gonzaga en Maracaibo y San Ignacio en Caracas se han vuelto a reunir para dar gracias a Dios por la vida y la educación que recibieron. Con ese motivo el P. Javier Duplá SJ les hizo algunas reflexiones que ofrecemos a nuestros lectores:

### *¿Qué les dejó el Colegio para su vida?*

Cada uno tiene que responder a esa interrogante. Todos coincidirán seguramente en que les dejó una buena formación, es decir, una preparación fundamental para la carrera que luego estudiaron. Una preparación que consistió en ciertos conocimientos básicos, necesarios para ser un hombre de nuestra cultura, cierto adiestramiento mental, capacidad expresiva mayor o menor, un conocimiento – a veces estereotipado – sobre la historia nacional, una curiosidad o interés básico por las cosas, una costumbre de preguntarse sobre la



finalidad de lo que hacemos. Tal vez también les haya proporcionado un hábito de lectura, necesario para adquirir conocimientos, para entretenerse, para abrirse a otros mundos inéditos y maravillosos. Esto último sigue siendo así a pesar de haber entrado en la era cibernética que tanto nos influye.

Además, es posible y deseable que su paso por el colegio les haya dejado una serie de actitudes y valores básicos como respeto y aprecio por los demás, sentido de aprovechamiento del tiempo y una actitud de honestidad, que les dificulta o les impide abusar de sus ventajas competitivas o de



relación humana y profesional, y que más bien les proyecta a colaborar cuando se les pide ayudar a personas más necesitadas. Les ha dejado una cierta mentalidad social, una inconformidad con la sociedad actual y un deseo de colaborar para transformarla, para hacerla menos injusta, menos desigual.

Es posible que muchos de ustedes estuvieran involucrados en actividades colegiales deportivas, en el Centro Excursionista, en la Banda, en los Centros de estudiantes. Esas actividades para-escolares ¿fueron importantes como complemento formativo y humano? ¿Les abrieron horizontes, les hicieron pasar su juventud alejada de lo que hoy día es un peligro real, la droga?

En algunos casos, ojalá que en bastantes, les ha dejado una fe y comportamiento religioso que han cultivado a lo largo de su vida con mayor o menor intensidad. Esa fe no habrá estado exenta de interrogantes, de cuestionamientos a la Iglesia y a los sacerdotes o religiosos que hayan conocido. Esa fe habrá tenido titubeos, crisis, cambios enormes en su concepción y en su expresión, pero habrá sido significativa para formar una familia y educar a los hijos en el sentido religioso de la vida. En algunos de ustedes la fe religiosa habrá permanecido tan sencilla y simple como la recibieron de niños. En algunos otros la fe habrá madurado, se habrá enriquecido, se habrá transformado a la luz de la reflexión, las lecturas y los intercambios con personas religiosas puestas al día.

### ***¿Cómo han vivido su vida hasta ahora?***

Aquí también, las respuestas han de ser necesariamente diversas. Podrían intentar responderse en privado a estas o semejantes preguntas: ¿cuáles han sido los momentos o

las etapas de mi vida en los que me he sentido bien?; ¿por qué sucedió así, qué puse yo de mi parte para que ocurrieran esos momentos felices? ¿Con qué personas compartí esos momentos? Y también: ¿qué cosas sé que he hecho mal, a qué personas he perjudicado grave o levemente, cuáles han sido los momentos de mi vida en los que he vivido infeliz? Cada uno ha tenido una profesión o una ocupación diferente, ha tenido uno o varios trabajos, en una o varias empresas o instituciones. Se ha encontrado con todo tipo de gente. ¿Cómo ha reaccionado con ellos? Si se ha sentido maltratado ¿les ha pagado con la misma moneda, o ha tratado de mostrar mayor calidad humana? Algunos se habrán casado y han permanecido en el matrimonio. Otros se habrán casado y luego separado o divorciado. Algunos habrán permanecido solteros. Algunos de los casados habrán tenido varios hijos, otros pocos o ninguno. ¿Cómo los han educado? ¿Les han dado buen ejemplo de vida? ¿Han atendido sus necesidades, han comprendido que ellos también necesitan autonomía, cierta libertad creciente? Es un buen momento para hacer esta especie de alto en el camino, de examen y contrastar la vida con las enseñanzas y exhortaciones que recibieron en el colegio.

### ***Ser ignaciano***

Muchas veces se oye por ahí que los antiguos alumnos de los colegios jesuitas se notan en seguida, tienen algo particular que los distingue, llevan como una especie de sello particular. ¿Es así de verdad? Y si es así, ¿en qué consiste esa condición de "ignacianos"? ¿Es su cariño por el colegio, su sentido de unión entre ustedes? ¿Es su actitud no conforme con el mundo en el que vivimos y

su disposición a transformarlo? ¿Es su visión religiosa, el sentido de la vida que les

inculcaron y con el que han sido consecuentes?

## 8. P. Colin regresa a Canadá, después de un año “*trabático*” en Venezuela

**C**olin Mulvihill, jesuita nacido hace 54 años en Arnprior, un pueblo cerca de Ottawa, la capital de Canadá, ha vivido en Venezuela desde julio de 2010. Hace pocos días culminó su experiencia en nuestro país, donde estuvo trabajando en la parroquia Jesús Obrero y dando clases de inglés en el IUJO y en el Filosofado. Esta fue su tercera visita. La primera fue en 2006 y la segunda en 2009. En ambas oportunidades vino a apoyar el Curso Intensivo de Inglés para jesuitas. Tiene 28 años como jesuita y una experiencia comprobada de pedagogía en Religión y Literatura Inglesa. Ha demostrado profunda sensibilidad por los pobres y excluidos y ha trabajado en los barrios de Kingston, Jamaica y en la Casa de los Moribundos en Calcuta con las Misioneras de la Caridad.

### **-¿Qué motivaciones tuviste para venir a Venezuela?**

*-Después de mi última visita en 2009, Chuchín (Jesús Orbegozo) me invitó a regresar a Venezuela por un año de trabajo o por un año sabático. Estoy aquí más o menos por un año “trabático.”*

### **-Una experiencia significativa durante tu estadía en la Provincia**

*-Me gustó mucho el Círculo Bíblico en los Bloques del 23 de Enero. En diez meses leímos siete capítulos del evangelio de S. Lucas, con una discusión viva después de la lectura de cada perícopa. Una lectura tan lenta y*

*sistemática y en una comunidad de creyentes que me ayudó a apreciar los elementos pastorales del evangelio, y a entender mejor su drama psicológico y cristológico. Puedo imaginar grupos de personas tan buenas como mis compañeros/as en los Bloques, pero ¿grupos de personas mejores? ¡No! Soy de un país de millones de inmigrantes, pero no podía apreciar cuan frágil y vulnerable podía ser la vida de un forastero. Por eso los forasteros son mencionados en la lista de los necesitados en Mt. 25. A la luz de Mt. 25, Dios bendiga a mis compañeros/as por su generosidad y cariño.*

### **-¿Tuviste alguna experiencia negativa?**

*Por mi entusiasmo y por mi amor a la materia, soy profesor un tanto exitoso en las escuelas de la Compañía en Canadá (es un ambiente “particular,” claro). Aunque tenga la visión moral de un gánster, el estudiante canadiense sabe cooperar con su profesor, por lo menos a la luz de sus percepciones de interés personal y sus objetivos globales (sic). En este sentido es muy diferente la cultura dominante de mis clases aquí en el IUJO, y yo no tuve la creatividad necesaria para mantener el interés de la mayoría de mis estudiantes. Rezo todos los días por mis estudiantes del primer semestre. Es evidente que muchos tienen una vida mucho más comprometida que la mía.*

**-Estuviste enseñando inglés a los filósofos. ¿Qué te parece importante tener en cuenta para seguir fortaleciendo el**

## **aprendizaje del idioma inglés en la formación de los nuestros?**

*Hay muchas verdades obvias: el inglés como idioma universal, los encuentros internacionales, el influjo cultural y económico, etc. Estas son razones de utilidad. El inglés no es una lengua mágica; se estudia porque es idioma de la cultura dominante en el mundo actual. Desde mi punto de vista es importante estudiar otro idioma, no importa cuál. Los idiomas son parte del patrimonio de la humanidad. Para mí, por ejemplo, hay un misticismo de los verbos esperar, entregar y sentir en español que no existe en inglés. Mi interesa mucho el fenómeno de “¿Existe una palabra para eso?!” Por ejemplo, las palabras “alcahuete” en español, “insight” en inglés y “schadenfreude” en alemán. Por otra parte, cuando se estudia otro idioma de una manera seria, se conoce muy bien el costo de tiempo y de humildad (y a veces de humillación) que se requiere para aprenderlo, aunque en una manera imperfecta. Por eso no puedo nunca burlarme de un extranjero o inmigrante cuando me habla en inglés. Que una persona pueda negociar su vida en dos idiomas es para mí un milagro. Además, después de haber estudiado otro idioma, es posible que el*

*estudiante pueda apreciar su lengua materna como un instrumento eficiente y elegante, con su propio genio y belleza.*

### **-¿Cuál será tu próxima misión?**

*-En septiembre seré capellán y profesor de Religión en un colegio de la Compañía en Kingston, Jamaica.*

### **-¿Cómo evalúas esta experiencia en Venezuela?**

*-Esta experiencia es más significativa que mi Tercera Probación. Valió más que un retiro de 30 días y 2 años de terapia psicológica. Los puntos culminantes son momentos felices en la parroquia y momentos difíciles en el IUJO; la oportunidad de predicar en español; la posibilidad de leer otra vez y en tranquilidad algunos libros de Simone Weil; una mayor capacidad de esperar como cristiano y ser humano, un método para obtener acceso a la energía de mis sueños. He encontrado a muchos jesuitas impresionantes aquí y la Provincia venezolana ha sido muy paciente conmigo. Dios los bendiga a todos por su generosidad. Por **Manuel Zapata, SJ***

## **9. Museo en honor al Beato Miguel Agustín Pro SJ**

La Provincia de México inauguró hace un mes un museo para recordar al Beato Miguel Agustín Pro SJ. Este sacerdote jesuita luchó contra la supresión religiosa que se vivió en ese país entre 1926 y 1929, apoyando grupos religiosos y celebrando misas clandestinas. El Gobierno de turno lo acusó de participar en un atentado contra el Presidente. El padre Pro fue detenido, encarcelado y cinco días después, sin juicio

alguno, fue fusilado públicamente, junto a su hermano.

En el museo se pueden observar las reseñas que los diarios hicieron del fusilamiento así como las fotos que ordenaron hacer las autoridades. También, se encuentran las pertenencias del Padre Pro, entre las que destaca un mini altar donde llevaba todo lo necesario para hacer las

misas. También se recuperaron las fotografías donde aparece disfrazado, debido a la persecución que sufrió por sus acciones a favor de la libertad religiosa. El padre Pro fue beatificado por Juan Pablo II en 1988 y se encuentra en Roma una solicitud para su canonización.

El museo se encuentra en la Parroquia Sagrada Familia en Ciudad de México. También puede ser visitado virtualmente a través de la página [www.padrepro.com.mx](http://www.padrepro.com.mx).



## 10. Agenda del Provincial, Agosto 2011

- 15-20 Oficina Provincial
- 21-31 Ejercicios Espirituales en San Javier del Valle, Mérida
- 31 Últimos Votos de P. Fidel Torres, Mérida