



# RAIF

REGIÓN APOSTÓLICA INTERPROVINCIAL  
EN LA FRONTERA COLOMBO-VENEZOLANA

## EN LA FRONTERA

Edición Electrónica Nº 17



• **BOLETÍN QUINCENAL** • San Cristóbal, 15 de febrero de 2016 •

[www.raifrontera.com](http://www.raifrontera.com)

 @raifrontera

 Raif Colombia-Venezuela

## CONTENIDO

## PÁGINA

- ▶ *Se reunió el Equipo Coordinador de la RAIF en Colombia. Avances, diálogo y próximos encuentros.* ..... 2
- ▶ *Retiros espirituales de la Escuela de Paz y Convivencia Ciudadana en Colombia y Venezuela.* ..... 3
- ▶ *El Voluntariado Profesional dictó taller sobre docencia a maestros y representantes de la Escuela de Fe y Alegría en Ciudad Sucre.* ..... 5
- ▶ *¡Resultados de Largo Aliento! Invitación para ver. Sistema de Mejorar de la Calidad Educativa.* ..... 7
- ▶ *Ordenado el nuevo Obispo de la Diócesis de Guasdualito. P. Pablo Modesto González Pérez.* ..... 9
- ▶ *Jóvenes del Programa Liderazgo Universitario Ucatense atendieron la U.E. Simón Rodríguez en Ciudad Sucre.* ..... 11
- ▶ *Los niños venezolanos están felices en nuestros colegios de Fe y Alegría del Norte de Santander.* ..... 13

## ***Se reunió el Equipo Coordinador de la RAIF en Colombia. Avances, diálogo y próximos encuentros.***

El día miércoles 3 de febrero, en la oficina del SJR de Cúcuta, se reunieron Olga López, directora de Fe y Alegría, Carmenza Muñoz, coordinadora de la Escuela de Paz y Convivencia Ciudadana del CINEP y el Instituto Pensar de la Universidad Javeriana, Oscar Calderón coordinador del SJR Cúcuta, Mauricio García, S.J., director del SJR Colombia y del SJM América Latina y Jorge Julio Mejía, S.J. contacto de la RAIF en Colombia.

El objetivo fue, en primer lugar, dar a conocer y comentar el acta de la reunión se tuvo que el día 27 de octubre 2015, vía Skype, con el P. Arturo Peraza, S.J., Provincial de Venezuela, el P. Carlos Eduardo Correa, S.J., Provincial de Colombia, Dizzi Perales, S.J., Director de la RAIF y Jorge Julio Mejía M., S.J. Aquella reunión consideró la nueva situación de la frontera dado su cierre indefinido y sus efectos en el buen funcionamiento de la RAIF, así como la situación de las obras de la Provincia Colombiana que de manera real pueden ser parte del proyecto de Región Interfronteriza.

En segundo lugar, se compartió el análisis de la situación de la frontera del lado Colombiano, los retos que la repatriación de centenares de colombianos planteó para todos con graves consecuencias humanitarias, la violencia, la urgencia de mejorar

la comunicación con las obras hermanas de Venezuela: SJR y Fe y Alegría, los planes de trabajo y las posibilidades de colaboración. Se consideró muy importante que en el menor tiempo posible se abra de nuevo la frontera para que la Región pueda ser una realidad. Sin embargo se han logrado algunas actividades con Venezuela por parte de la Escuela de Paz y Convivencia Ciudadana: un seminario a finales del año 2015 y un retiro en febrero 2016 simultáneos, comunicándose todo el tiempo a través de Skype. Un punto que pareció muy importante fue el de incluir en la RAIF como reto urgente el tema de Migración. Es un problema importante que ambas Provincias deben enfrentar. así como lo que viene una vez se firme el acuerdo de paz con las FARC y ojalá se inicie una conversación de paz con el ELN.

Por último, se programó una reunión para el 4 de marzo con el fin de concretar colaboraciones a partir de las acciones que cada una de las obras ya realiza de este lado de la frontera. Se considerarán las alternativas para mantener el contacto con Venezuela a pesar del cierre de la frontera. Es indispensable fortalecer la comunicación para la cual el boletín cumple un papel importante.

Por: Jorge Julio Mejía M., S.J.  
Fecha: 10 de febrero de 2016

## ***Retiros espirituales de la Escuela de Paz y Convivencia Ciudadana en Colombia y Venezuela.***

Se llevaron a cabo del 3 al 6 de febrero del 2016, bajo la orientación del P. Jorge Julio Mejía S.J. y con el apoyo y acompañamiento de Leonor Araújo en Colombia y el P. Henry Quintero S.J en Venezuela. Ante el cierre de frontera se realizaron de manera simultánea, con conexión vía Skype: un grupo en la población de Bochalema con 23 participantes de Arauquita, Saravena, Pamplona, Chinácota y Cúcuta, y el grupo de Venezuela en la de Patiecitos, con 23 asistentes también provenientes de Paraguipe, Maracaibo, así como de Guasualito, San Joaquín de Navay, Mérida, Barinas y San Cristóbal.

Al inicio de un nuevo año, marcado por la anunciada firma del proceso de paz en Colombia y la renovación del panorama político venezolano, que parecen anunciar tiempos mejores, nada más productivo para el sujeto social de la frontera que haber fortalecido la dimensión interior y profunda de la espiritualidad, aquella donde se anidan y renuevan los proyectos y planes de vida, y muy en particular el compromiso con los más desfavorecidos de nuestro entorno fronterizo.

El balance y los diversos testimonios evidenciaron esta dinámica de trascendencia profunda del yo interior volcado al otro y al

mundo todo, trascendencia que materializa y revela el sentido mismo de la vida y no deja de plantear el permanente reto de reconocer la co-laboración de cada persona respecto de lo que Dios quiere y desea para la frontera.



***Grupo Colombia en Bochalema, 6 febrero 2016.***

Queda para cada participante reanudar el camino que desde la Escuela de Paz y Convivencia Ciudadana se ha emprendido por la región de frontera, desde la ubicación misma en la que cada uno ha sido puesto como ciudadano fronterizo, bien en una parroquia, un centro de Fe y Alegría, una junta de acción comunal en Colombia o bien un consejo comunal en Venezuela, desde una 'cátedra de paz', desde una emisora, desde una asociación de mujeres o bien desde un instituto universitario.

Pero será indispensable que cada uno, habiendo retomado el camino que da vida, tenga la suficiente determinación y disponga las condiciones necesarias, para mantener en el tiempo el contacto y el cultivo diario con la fuente de vida profunda que alimenta, ilumina y anima.



*Grupo Venezuela en Patiecitos, 6 de febrero 2016.*

## ***El Voluntariado Profesional dictó taller sobre docencia a maestros y representantes de la Escuela de Fe y Alegría en Ciudad Sucre.***

El **voluntariado profesional** es una iniciativa que convoca a los profesionales para brindar su experiencia y contribuir con la formación de los sujetos en las comunidades fronterizas.

El lunes 25 de enero se realizó en el primer taller del voluntariado profesional en la población de Ciudad Sucre, Edo. Apure, específicamente en la Escuela de Fe y Alegría U.E. Simón Rodríguez. La jornada contó con la participación de 17 personas pertenecientes a la institución educativa, 15 maestros y 2 representantes de la comunidad.

El taller denominado *“Itinerario hacia la construcción de la identidad del docente de frontera”* fue dictado por la Lcda. Mayra Pepper, profesional del área educativa quien se desempeña como profesora en la Universidad Católica del Táchira. Sobre el propósito del taller, la facilitadora expresó que “el taller es totalmente experiencial, se busca que el profesor transite un camino, por eso es un itinerario, que va desde lo interno, el conocimiento del Yo, para luego ir avanzando hacia lo externo, hacia la atención de otros. Los docentes necesitamos conocernos y reconocernos entre nosotros mismos como profesionales

de la educación, saber qué nos une y cuál es el alcance de nuestra labor; no podemos dejar de valorar nuestro rol en la construcción de ciudadanos, de las futuras generaciones, especialmente en un contexto como el que vivimos actualmente.”



### *Un bálsamo para el espíritu del docente*

Los participantes se manifestaron agradecidos y felices con el taller, primero por la oportunidad de compartir el conocimiento y la experiencia, y también porque les permite abrirse a cosas nuevas, romper con la monotonía y conocer más de cerca, más humanamente, a los compañeros con que trabajan día a día. Expresaron abiertamente que quieren más talleres para continuar mejorando en lo profesional y en lo personal.

La evaluación del taller, los participantes mencionaron:

“El taller me aportó una chispa para buscar estrategias que me ayuden a ejercer con calidad la práctica docente, especialmente en este contexto.”

“Me ayudó a pensar en las cosas positivas que tenemos humanamente y muchas veces olvidamos por el día a día”.

“Aprendí que no está mal hacer un alto en mi vida, recordar que soy humana y que trabajo para humanos, seres que sienten y padecen.”

“Recibí fortaleza para continuar en mi labor educativa, buscando formarme para obtener mejores resultados.”

“Hice consciencia que no debo olvidar para qué fui formado y saber que soy un buen maestro.”

“Saber que se acuerdan de este rincón del alto apure, que no estamos solos en este camino, es un gran incentivo.”

Para finalizar, la facilitadora, prof. Mayra Pepper, comentó que valoraba de manera positiva que al taller fueran invitadas 2 representantes de la escuela, que colaboran como suplentes cuando algún profesor no puede asistir; resaltó ese hecho como una integración real entre la comunidad y la escuela en pro del bienestar de los jóvenes, del pueblo.



Por: Comunicaciones RAIF

Fecha: 11 d febrero 2016.



## **¡Resultados de Largo Aliento! Invitación para ver. Sistema de Mejorar de la Calidad Educativa.**

Durante los días transcurridos entre el 12 y el 21 de enero de 2016, en las ocho escuelas de Fe y Alegría Región Frontera, se llevó a cabo la Jornada de Devolución de Informes de Resultados de la Aplicación de Pruebas y Cuestionarios. Con esta actividad se cumple la primera fase del tercer ciclo del Sistema de Mejora de la Calidad Educativa, asumido por el programa escuela de Fe y Alegría Venezuela.



En cada una de las escuelas la jornada se desarrolló durante tres días, en ella participaron diversos actores educativos del entorno cercano a cada centro. Para la mayoría de los centros era la primera experiencia de este tipo, por ello se dedicó tiempo suficiente a la presentación del modelo educativo que intenta desarrollar Fe y Alegría en Venezuela llamado “Escuela Necesaria de Calidad” y seguidamente, la herramienta escogida para la mejora continua a partir de procesos metacognitivos: “El Sistema de Mejora de la Calidad”. El segundo día de la Jornada se dedicó plenamente a la presentación cualitativa y cuantitativa de los informes. Finalmente los actores educativos participaron, por grupos, en dinámicas de reflexión como ejercicio de la jornada que en el futuro inmediato les tocará desarrollar, definida como Fase de Reflexión.

Pese todo el entramado logístico que supone el desarrollo de este tipo de actividades, cabe valorar de estas dinámicas la posibilidad de participación de los actores educativos, los diálogos abiertos y respetuosos entre ellos, el reposicionamiento de la responsabilidad compartida, en diversidad de roles, sobre la tarea educativa, el potencial transformador pero poco desarrollado, de nuestras instituciones dado la estratégica ubicación histórica y/o geográfica que han heredado.



Dada la competencia de planificación estratégica que le atañe al equipo Coordinador de la Región Frontera destacamos como dato el hecho de que en esta devolución de informes, siete de nuestras ocho escuelas fueron ubicadas dentro de un contexto socioeconómico de nivel tres (03). A esta conclusión se llegó una vez que fueron procesados datos proporcionados por los estudiantes y familiares relacionados con el trabajo y el nivel de estudios, condiciones de vivienda y disponibilidad de servicios públicos en ella, alimentación y posibilidades para descansar y estudiar fuera de la escuela. Cualitativamente este nivel se traduce a través de la siguiente caracterización:

*“en las familias de los estudiantes tan solo uno de los padres suele tener trabajo y la mayor parte de las veces este es asalariado de baja remuneración u ocasional; asimismo, los niveles de estudio formales no son elevados en la familia y muy pocos han adelantado estudios de tipo técnico o superior. Si bien la mayor parte de las casas tiene acceso a los servicios básicos, hay casos en los que algunos estudiantes deben convivir en espacios reducidos con un alto número de personas, lo que puede generar situaciones adversas para el estudio o el esparcimiento. La alimentación de los estudiantes es básica, observándose casos en los que no alcanzan a cumplir tres comidas al día. De acuerdo a las respuestas obtenidas, se infiere que las posibilidades de recreación de los estudiantes en su tiempo libre no son muy altas. El acceso a*

*cierta oferta cultural en casa, por ejemplo de libros, es bastante limitada. Un alto porcentaje de estudiantes reconoce la presencia de pandillas y otros grupos violentos en sus barrios, aunque manifiestan que inciden poco en la vida de la escuela”<sup>1</sup>.*

Estos aspectos son ciertamente nefastos, sin embargo no pueden instalar en nosotros el desaliento porque lo que nos corresponde es dar certeramente con las líneas de acción que permitan superar este nivel, no sólo desde acciones académicas, sino desde la poco abordada incidencia y acción pública y política.



<sup>1</sup> Informe Estadístico y Descriptivo; resultados de la Evaluación Sistema de Mejora de la Calidad Fe y Alegría de Fe y Alegría, Junio 2015.

Por: Valeria Abreu Igarza, Fe y Alegría.

Fecha: 12 de febrero 2016

## **Ordenado el nuevo Obispo de la Diócesis de Guasqualito**

### **P. Pablo Modesto González Pérez**

El sábado 6 de febrero se llevó a cabo la ordenación episcopal del presbítero Pablo Modesto González Pérez, quien fue nombrado por el Papa Francisco en los primeros días del mes de diciembre de 2015, como el primer Obispo de la recién creada Diócesis de Guasqualito.



La ordenación episcopal se realizó a las diez de la mañana en el auditorio del Colegio “Mater Dei” de La Morita, en San Antonio de Los Altos y la celebración fue presidida por el Obispo de la Diócesis de San Cristóbal, monseñor Mario Moronta, contándose también con la presencia de arzobispos, obispos, sacerdotes, religiosos, religiosas, seminaristas y fieles en general.

El lema escogido por el nuevo Obispo González reza: “Del pueblo para el pueblo”. Entre sus intenciones de ser buen pastor, indicó el nuevo Obispo que quería consagrarse al ministerio episcopal hasta la muerte, además de trabajar incansablemente en la predicación del evangelio y por conservar íntegro el depósito de la fe, así como mantener la unión con el orden de los obispos, bajo la autoridad del Papa Francisco, sucesor de Pedro. Indicó también que con la ayuda de los párrocos y de todos los agentes pastorales, se dedicará a cuidar a la feligresía de los pueblos del Alto Apure y de Barinas que el Señor le ha confiado, para dirigirlos por el camino de la salvación, procurando cuanto exige su condición de hijos e hijas de Dios.

Señaló de igual modo su deseo de “ser signo de la comprensión, bondad y misericordia de Dios con los pobres, los emigrantes los refugiados y extraviados”. Manifestó abiertamente su deseo de querer ser un buen pastor para todos, en especial para los sacerdotes, consagrados y consagradas, misioneros y misioneras, para los padres y madres de familia y para todos aquellos miembros que quieran construir Iglesia. Finalmente expresó que: “quiere ser un hombre orante, intercesor de las necesidades de las diócesis y de todos los venezolanos, orando por los jóvenes y los ancianos; por los enfermos y los probados en el dolor; por los creyentes en Jesús y por quienes lo buscan de todo corazón”.

La primera celebración eucarística como Obispo de monseñor González por su parte, se efectuó el domingo 7 de febrero en la parroquia San Antonio de Padua, ubicada en el casco central de San Antonio de Los Altos, templo en el que fue bautizado y ordenado sacerdote.

Monseñor Pablo Modesto González realizó la toma de posesión de la nueva Diócesis de Guasualito, el pasado 13 de febrero, fecha en que la feligresía y el presbiterio de esta nueva Iglesia Local recibe a su primer Obispo, en compañía de numerosos preladados, sacerdotes, religiosos y religiosas de varias de la diócesis vecinas, así como de las

autoridades civiles, militares y personalidades de esta región llanera.

En el siguiente enlace puede leer el texto íntegro de la homilía de monseñor Mario Moronta pronunciada durante la Ordenación Episcopal del presbítero Pablo Modesto González:

<http://diocesisdesancristobal.org/?p=4235>



Fuente: <http://diocesisdesancristobal.org/?p=4235>

Fecha: 08 de febrero 2016

## **Jóvenes del Programa Liderazgo Universitario Ucatense atendieron la U.E. Simón Rodríguez en Ciudad Sucre**

La Universidad Católica del Táchira, desde la formulación de sus últimos Planes Institucionales de Desarrollo, se ha propuesto como tarea fundamental el ser una universidad de frontera y en frontera, concibiendo la misma como una zona de encuentro humano más que como un espacio limítrofe que divide dos naciones. En tal sentido, cada año los estudiantes miembros del Programa de Liderazgo Ignacio Universitario Latinoamericano avalado por la Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL) asisten a Ciudad Sucre, Estado Apure a trabajar de la mano con la Unidad Educativa Simón Rodríguez de Fe y Alegría.

Desde el 24 al 27 de enero los estudiantes de la 9ª Implementación del Programa suplieron a los profesores de la escuela para asumir ellos la responsabilidad de impartir clases a niños y niñas de educación básica, desde Inicial hasta 6º grado e, inclusive, a adolescentes de educación media.

Al llegar a Ciudad Sucre, los ucatenses se ubicaron en el salón parroquial donde fueron recibidos por el jesuita Argenis Rodríguez y el profesor Yoel en su condición de director del colegio. Al día siguiente, se encontraron con los más de 100 niños, quienes, en correcta formación saludaron a quienes serían sus maestros por dos días. Entonaron el himno nacional y el del Alto

Apure y se trasladaron a sus respectivos salones de clase. Ahí, comenzó el reto principal: Conectarse con cada niño en particular desde la visión de un educador.

Poder explicar lo que son las fracciones, enseñar a los niños de inicial los números del 1 al 5, las vocales, poder comunicar lo que somos en la UCAT, las carreras que se imparten, atreverse a hablar de Derechos Humanos, violencia de género y cultura democrática con los grados más avanzados fueron parte de las temáticas abordadas durante estos dos días.





Allí, niños y ucatenses lograron vincularse y fortalecer la relación que empezó cuando a finales del mes de noviembre asistieron a las VII Jornadas de Paz en Ciudad Sucre. Los lazos se han fortificado de tal modo que algunos de ellos han sido designados padrinos de confirmación, también son invitados a los hogares de los niños donde les presentan a toda la familia con la alegría de poder compartir con los “profes de la Católica” como son llamados los ucatenses.

Ahora bien, cada ocasión sirve, de igual manera, para poder conocer la realidad fronteriza y discernir sobre la misma. En este caso, Ciudad Sucre es una población cercana al Río Arauca que marca la división limítrofe entre Colombia y Venezuela. Allí, lamentablemente, se pueden observar, al igual que en la ciudad, los distintos problemas por los que atraviesa el país: Desabastecimiento e inflación. Y en el colegio se acentúa por la escasez de profesores especialistas que impartan las asignaturas de Química, Física y Matemática, además, de la dificultad que representa el suministro de alimentos para el Programa de Alimentación Escolar que no llega con la regularidad debida. Ello es observado por los ucatenses y reflexionado en sus distintas sesiones de trabajo formativo.

Siempre la conclusión ha sido que en Ciudad Sucre es posible encontrarse con personas concretas que se entregan a la experiencia de vivir dignamente a pesar de las dificultades, niños que

quieren estudiar una carrera profesional, conocer la UCAT, ayudar a sus familias o, simplemente, ofrecer lo único que tienen en sus despensas: una taza de café “con mucho amor”.



## *Los niños venezolanos están felices en nuestros colegios de Fe y Alegría del Norte de Santander.*



En el mes de octubre con la emergencia del cierre de frontera llegaron a nuestra Institución educativa varios estudiantes (17) provenientes de nuestro vecino país, a los cuales les abrimos las puertas no solo de nuestra Institución educativa sino de nuestro corazón, y movidos por ese amor se iniciaron y movilizaron campañas de solidaridad y unión con otras entidades deseosas de ayudar a aquellos que en ese momento más lo necesitaban.

Fue así como se logró un vínculo con “El Consejo Noruego para Refugiados, especializado en trabajo internacional con población desplazada y refugiada” y con el apoyo de la Coordinación de Pastoral de la Institución Educativa Monseñor Jaime Prieto Amaya, realizaron durante el mes de octubre, noviembre de 2015 una campaña de apoyo hacia dichos estudiantes y sus familias víctimas de las deportaciones de Venezuela, realizando talleres de refuerzos académicos y lúdicos tanto con los niños como con los padres de familia, a ello se unieron los niños provenientes de Venezuela que aunque no estudiaban en nuestro colegio si se encontraban estudiando en colegios vecinos. Experiencia cargada de grandes ilusiones y esperanza para ellos y sus familias.

Finalizando el año la coordinación de pastoral del colegio solicitó ayuda a la empresa que vende los uniformes a los niños del colegio, para que se solidarizaran de alguna manera con esta noble causa, a cada uno se le brindó una ayuda de uniforme nuevo al matricularse para este año lectivo 2016 también se donaron útiles escolares, de estos contaron más de 130 cuadernos de 100 y 50 hojas y más de 130 lápices y lapiceros, juntos a borradores y tajalápiz.



Este año 2016 iniciamos viviendo la alegría del re-encuentro viéndolos felices y recibiendo a muchos mas que han llegado con las mismas necesidades, la coordinación de pastoral ya ha iniciado las campañas de uniformes y útiles escolares en ayuda de los que lo necesitan pero en especial de estos hermanos nuestros.

Y nos queda decir que aunque la frontera sigue cerrada, ello ha propiciado que varios corazones se abran a la solidaridad y a ponerse en los zapatos de otros, a veces la peor arma que nos mata sin darnos cuenta es la indiferencia y gracias a estas circunstancias en nuestra institución educativa hemos podido sensibilizarnos y movilizarnos no solo de palabra y oración sino con hechos.



Por Lida Mercedes Moreno

Fecha: 30 de enero 2016

## ¿Quieres ayudar a difundir las noticias de la RAIF?

- Reenvía el boletín a tus amigos vía correo electrónico.
- Comparte las noticias en las redes sociales:

 @raifrontera

 Raif Colombia-Venezuela

- Visita nuestra página web y comparte.

[www.raifrontera.com](http://www.raifrontera.com)

**¡Hasta la próxima edición!**